

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.12.04 Практикум по профессионально-  
ориентированной коммуникации на английском языке  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.филол.наук, доцент, Климович Н.В.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Практикум по профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке» включена в раздел гуманитарного, социального и экономического цикла ООП студентов 4 курса 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору.

Основной целью данной дисциплины является повышение достигнутого студентами на предыдущей ступени образования в средней школе и во время изучения предыдущих учебных модулей, направленных на совершенствование уровня владения иностранным языком, для подготовки к изучению английского языка для будущей профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального и личного самообразования. Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Практикум по профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке» продолжает иноязычное образование студентов-экономистов. Дисциплина призвана способствовать усвоению систематизированных знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять иноязычную профессиональную письменную речевую деятельность. В результате изучения дисциплины «Практикум по профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке» студент должен, в соответствии с общеевропейской системой уровней владения неродными языками (Common European Framework of Reference - CEFR), достигнуть Порогового уровня B2 - C1 (Threshold — Upper-Intermediate или Advanced), что предполагает:

- Иметь навыки устного и письменного профессионального общения на английском языке.
- Уметь читать, понимать и обсуждать тексты научного характера на английском языке.
- Уметь грамотно представлять в устном и письменном виде результаты собственного научного исследования на английском языке;
- Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- Быть готовым использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и технологии применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере международных торговых отношениях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной торговли и внешнеэкономических связей; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения текущих и стратегических внешнеэкономических задач.
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей применять стандартные теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов и явлений в мировой торговле, анализировать и содержательно интерпретировать полученные на основе их использования результаты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в сфере межстранового обмена товарами и услугами.

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1</b>									
	1. Лексикология английского языка	9							

<p>2. Тема 1.1 Writing is Thinking (6 ч.) Тема 1.2 Writing a Paper – a Good Paper. The Paper as a Whole (6 ч.) Тема 1.3 Six Principles of Clear, Cohesive and Coherent Writing (6 ч.) Тема 2.1 Finding a Niche and Making a Contribution (6 ч.) Тема 2.2 Locating and Getting a Handle of the Secondary Literature (6 ч.) Тема 2.3 Making Economic Arguments (6 ч.)</p>			18					
---	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>3. Тема 1.1 Writing is Thinking (6 ч.) Тема 1.2 Writing a Paper – a Good Paper. The Paper as a Whole (6 ч.) Тема 1.3 Six Principles of Clear, Cohesive and Coherent Writing (6 ч.) Тема 2.1 Finding a Niche and Making a Contribution (6 ч.) Тема 2.2 Locating and Getting a Handle of the Secondary Literature (6 ч.) Тема 2.3 Making Economic Arguments (6 ч.)</p>							27	
<b>2. Раздел 2</b>								
1. Фразеология английского языка	9							



<p>2. Тема 3.1 Empirical Papers vs. Theoretical Papers (6 ч.) Тема 3.2 Economic History Papers vs. Economic History of Thought Papers (6 ч.) Тема 3.3 Literature Reviews. “Freakonomics” and the Like. (6 ч.) Тема 4.1 The Empirical Economics Paper (the Organization and Composition of Empirical Economics Papers) (6 ч.) Тема 4.2 Writing Introduction, Conclusion, Abstracts (6 ч.) Тема 4.3 Describing Your Data and Sources; Describing Your Estimation Methods and Techniques (6 ч.)</p>			18					
<p>3. Тема 3.1 Empirical Papers vs. Theoretical Papers (6 ч.) Тема 3.2 Economic History Papers vs. Economic History of Thought Papers (6 ч.) Тема 3.3 Literature Reviews. “Freakonomics” and the Like. (6 ч.) Тема 4.1 The Empirical Economics Paper (the Organization and Composition of Empirical Economics Papers) (6 ч.) Тема 4.2 Writing Introduction, Conclusion, Abstracts (6 ч.) Тема 4.3 Describing Your Data and Sources; Describing Your Estimation Methods and Techniques (6 ч.)</p>							27	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития. Практикум профессионального ориентированного письменного перевода и перевода с листа: учебное пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык в деловом и профессиональном общении"(Красноярск: СФУ).
2. Varian H. R., Bergstrom T. C. Intermediate Microeconomics(London: W.W.Norton & Company).
3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Валькова Ю. Е. Переводим тексты по экономике: практикум [для обучающихся по напр. 38.03.01 «Экономика» (программа 38.03.01.12 «Международная экономика»)] (Красноярск: СФУ).
4. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Иностранный язык: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080500.68.07, 080500.68.05, 080500.68.11, 080500.68.27, 080500.68.26, 080500.68.04, 080500.68.08 ](Красноярск: СФУ).
5. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Иностранный язык: учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows XP
2. Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007
3. Антивирус ESET NOD32

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Видео-презентации по темам дисциплины (youtube.com)
2. Электронные интернет-словари (lingvo.ru)
3. АBBY Lingvo \ www.lingvo.yandex.ru
4. Мультилекс \ <http://multilex.mail.ru>, <http://online.multilex.ru>
5. Dictionary Link \ [www.dictionarylink.com](http://www.dictionarylink.com)
6. Cambridge Dictionaries On-line \ <http://dictionary.cambridge.org>
7. Acronym search \ [www.acronymsearch.com](http://www.acronymsearch.com)
8. The American Heritage Dictionary of the English Language \ <http://education.yahoo.com/reference/dictionary>
9. The Oxford English Dictionary Online \ [www.askoxford.com/dictionaries](http://www.askoxford.com/dictionaries)
10. The Merriam-Webster Online Dictionary \ [www.merriam-webster.com/dictionary](http://www.merriam-webster.com/dictionary)

11. Online Etymology Dictionary \www.etymoline.com
12. Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions \ www.synonym.com
13. Your Dictionary \www.yourdictionary.com
14. Focusing on English Words as Presented by a Variety of Linguists and Specialist in Etymology \ www.wordfocus.com
15. Words in English Website \ www.ruf.rice.edu\
16. BBC Learning English \ www.bbc.co.uk\worldservice\learningenglish\index.shtml
17. NetLingo (the largest collection of Internet acronyms and text messaging shorthand) \www.netlingo.com\
18. English Words Origins. The blog for lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin \english-word-origins.blogspot.com
19. Klein, Ernst (1966-1967), A Comprehensive Etymological Dictionary of the English Language, 2 vols., Amsterdam etc.: Elsevier.
20. LAP = Linguistic Atlas Project, <http://us.english.uga.edu>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащенные презентационным комплексом; аудио и видео техникой), оборудованные интерактивными досками.

Компьютерные классы с доступом в Интернет, к информационно-образовательной среде СФУ.